

Section Sportive Scolaire

Section Athlétisme 2022



Collège
PARKS
ROSA PARCS



Projet d'ouverture section sportive Florian Haugeard / club HBA

Projet Section athlétisme Rosa Parks 2022-2023

Pour qui ? :

Ouverture pour les 6èmes et 5èmes : 20 élèves en tout.

13 élèves de 6ème et 7 élèves de 5^{ème}.

Initiation à l'athlétisme grâce à l'Ecole Ouverte pendant les vacances auprès des CM2 des écoles du quartier et présentation en mai des objectifs de la section au sein des classes de primaire.

Quand ? :

Le lundi et jeudi 16h15 à 17h45 à la salle Robert Poirier (campus de Villejean) et sur le stade Jesse Owens à Villejean.

Où ? :

Le collège Rosa Parks a la chance d'être proche des installations sportives athlétiques. En effet, la salle Robert Poirier est à 10min à pieds du collège, ainsi que le stade Jesse Owens. Un avantage non négligeable pour notre collège. Nous devons profiter de cette offre riche pour nos élèves.



Salle Robert Poirier



Stade Jesse Owens

Les compétitions se dérouleront dans différentes salles bretonnes pour les championnats académiques et dans différents stades pour les compétitions estivales.

Avec qui ? :

L'encadrement et l'entraînement sera assuré par Florian Haugeard (professeur d'EPS et entraîneur 1^{er} degré -16 ans d'athlétisme, moniteur régional) et/ou par Kylian Montfort (éducateur sportif du club Haute Bretagne Athlétisme).

Un double projet pour nos élèves

Sportif

Alain Droguet (président HBA et professeur d'EPS lycée Sévigné)



Kylian Montfort (éducateur HBA)



Scolaire

Marc Puillandre (Principal du collège)



Florian Haugeard (professeur d'EPS)



Florian Paquet (responsable passerelle club HBA-collège Rosa Parks et stage à l'étranger)

+ services civiques envisageables ponctuellement.

Une marraine pour officialiser la section et rencontrer les élèves

Shana Grebo (athlète internationale actuellement aux USA)



Pourquoi ?

Qui sont nos élèves ?

Profil sociologique des élèves

CSP :

- Les CSP des parents sont homogènes et défavorisées pour la plupart. En effet, on peut noter la présence de familles en situation difficile pour plusieurs élèves. Les élèves de l'AS vivent pour la majorité dans le quartier prioritaire rennais de Villejean-Kennedy. Les CSP des parents sont défavorisées (taux de boursiers importants).

Situation géographique :

- Les élèves de Rosa Parks sont 144 inscrits à l'AS et pour la plupart habitent Rennes. Si la plupart des élèves vivent près du collège (Villejean, Kennedy, Beauregard) certains viennent en bus car ils habitent plus loin (Vezin-le-Coquet...).



Profil relationnel

Relation avec les enseignants :

- Des élèves de l'AS motivés par les activités proposées. Ils entretiennent de bonnes relations avec les enseignants d'EPS.
- Ils cherchent aussi à découvrir des nouvelles activités.

Relation entre les élèves :

- Au sein de l'établissement, il existe parfois de vives tensions entre élèves. Ils ont du mal à vivre ensemble et à dialoguer sans s'attaquer verbalement.
- A l'AS, nous ne rencontrons pas ces problèmes de relations entre élèves. Les élèves développent au sein de l'association sportive des compétences sociales liées au savoir vivre ensemble. Ceci passe notamment par le rôle de jeune coach, de JO, de juge et également à travers les compétitions sports partagés. L'inclusion d'élèves handicapés à l'AS se passe bien.



Profil scolaire

Comportement scolaire :

- Au sein de l'AS, il y a une hétérogénéité importante concernant le comportement scolaire des élèves.
- Nous recherchons à développer auprès d'eux des capacités à savoir vivre ensemble / d'accéder à la culture des APSA :

*Se confronter à différentes APSA
Connaître les éléments régissant une activité
Occuper différents rôles sociaux*

- Accéder à une ouverture sur l'extérieur :

*Une ouverture sur les autres élèves (socialisation)
Une ouverture sur les autres pratiques*

Ainsi, l'AS athlétisme fonctionne correctement et développe de nombreuses compétences chez nos élèves. Ouvrir une section athlétisme permettrait d'accentuer l'appartenance de certains élèves à une communauté de pratique et de développer de nouvelles compétences.

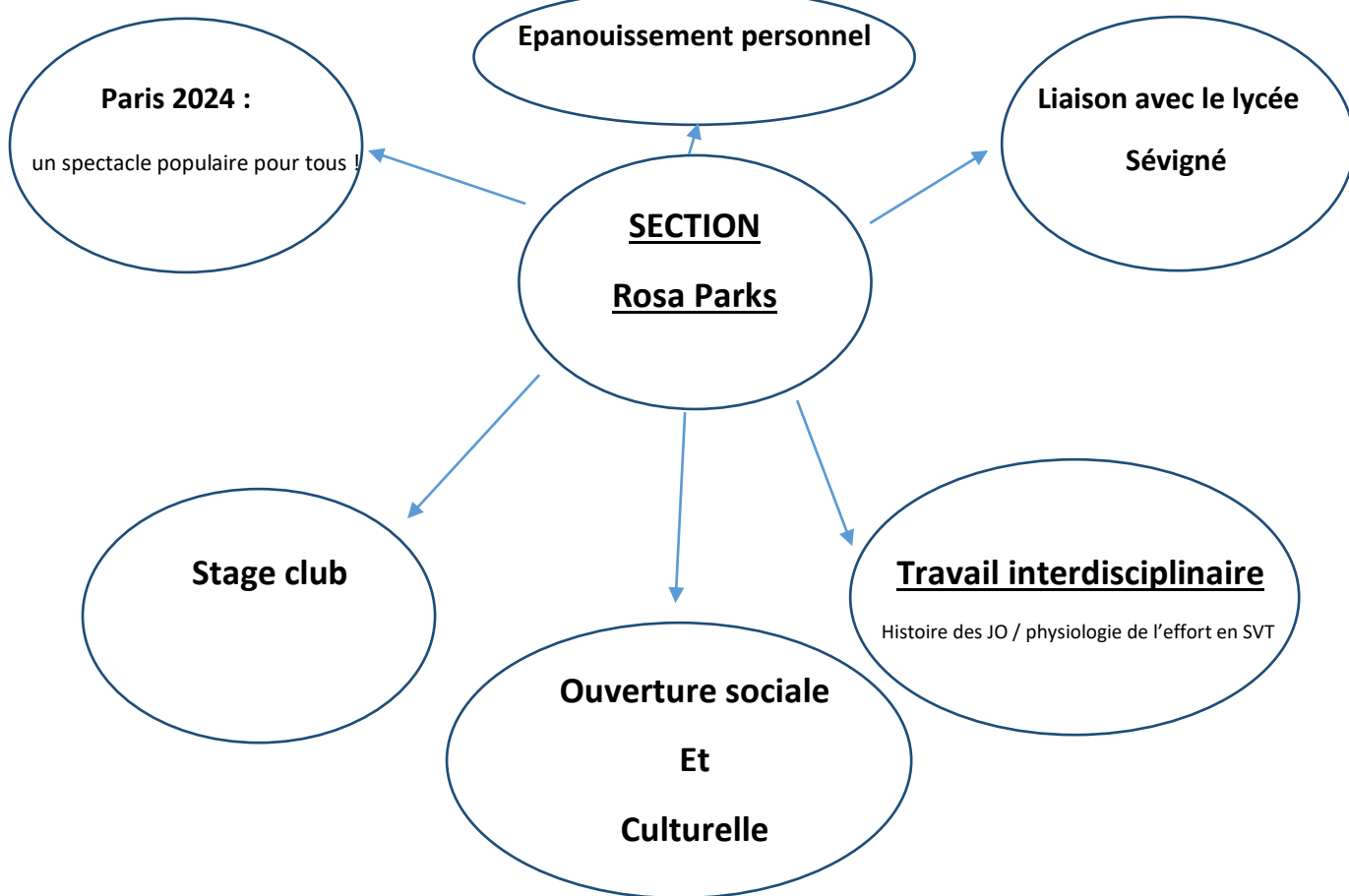
Quels objectifs ?

Les Jeux Olympiques de 2024 seront à Paris, quoi de mieux pour nos élèves et pour notre collège de célébrer cette grande fête populaire par l'ouverture d'une section athlétisme. Evidemment nos élèves n'y seront pas acteurs directs en tant qu'athlète mais sans doute que nous pouvons faire vivre cet événement à nos élèves : participation en tant que spectateur / travail sur l'histoire des Jeux Olympiques / mise en place d'exposition en amont des JO / semaine de l'Olympisme / sensibilisation au handicap avec les JO paralympiques et notre classe ULIS auprès de qui les élèves de section pourront faire une intervention ou une compétition sous forme de sports partagés. Faire vivre **des tranches de vie** à nos élèves est un projet ambitieux mais pas impossible.

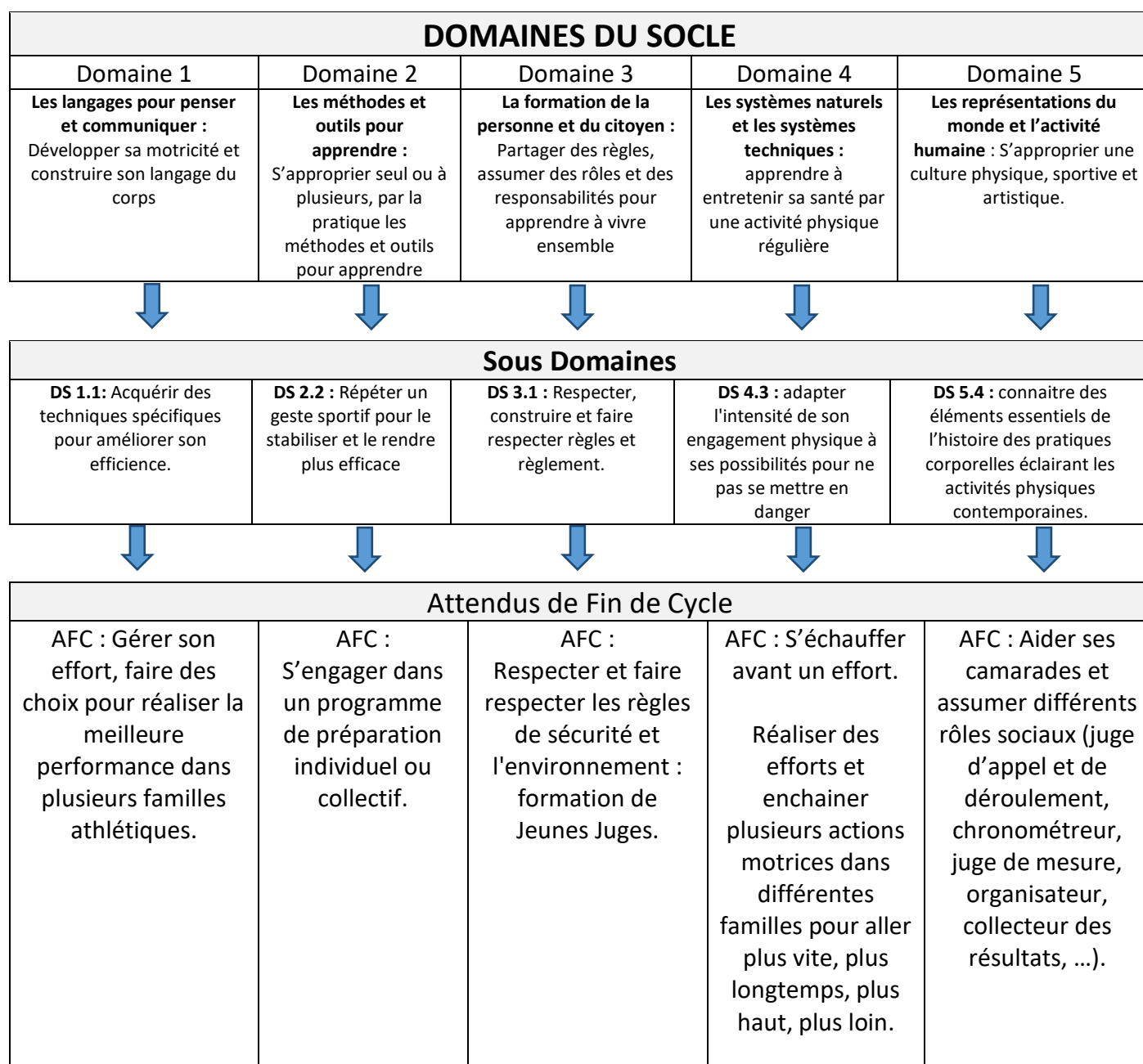
La devise Olympique « Citius, Altius, Fortius » doit s'appliquer à nos élèves. En effet, le système scolaire doit amener chacun de nos élève à aller « **plus vite, plus haut, plus fort** » **chacun à son niveau et tous ensemble dans le souci du vivre ensemble !** Apportons du courage et de **l'ambition pour nos élèves**. Ceci passe notamment par le sport et l'EPS. Par conséquent, les jeux pour peu d'entre nous mais l'esprit olympique pour TOUS ! Nous entendons par esprit olympique, toutes les valeurs que cet événement véhicule. L'épanouissement des élèves passe également par cet esprit sportif et ses valeurs.

Le club HBA participe et partage ces valeurs. Aussi, **une liaison intéressante est à mettre en place avec le collègue du lycée Sévigné** Alain Droguet qui encadre également une section. Ce lycée offrirait à nos élèves le double projet que nous visons avec HBA : la réussite scolaire et la réussite sportive. Nous entendons par réussite sportive, l'épanouissement personnel avant tout grâce au sport !

En outre, le club HBA organise **des stages de quelques jours durant les vacances scolaires** : stage mer, stage à la campagne et prochainement (en discussion entre les membres du bureau) des stages à l'étranger (Maroc / pays européen). Ici, nous pouvons participer au développement et à l'enrichissement culturel de quelques élèves qui voudraient aller plus loin que la participation à la section.



Quelles compétences pour nos élèves en lien avec le S4C ?



- Enrichir son patrimoine culturel sportif.
- S'ouvrir au monde par des déplacements dans différentes villes de France pour les compétitions et/ou stage.
- Développer sa motricité et lutter contre la sédentarité.
- Enrichissement des relations sociales : rencontres d'athlètes divers.

Axes retenus des différents projets en relation avec la section

Projet d'établissement	Projet pédagogique d'EPS	Projet d'AS
❖ AXE 1 : Personnaliser les parcours des élèves ❖ AXE 2 : Responsabiliser les parcours des élèves ❖ AXE 3 : Ouvrir les parcours	❖ AXE 1 : Réaliser ❖ AXE 2 : Penser ❖ AXE 3 : Investir	❖ AXE 1 : Découverte culturelle ❖ AXE 2 : Enrichissement de la motricité ❖ AXE 3 : Socialisation



SECTION ATHLETISME ROSA PARKS

De nouvelles connaissances / capacités /attitudes pour nos élèves pour répondre aux différents projets

