

Ouverture culturelle et sociale dans le prolongement de la section internationale britannique

WORKING DOCUMENT

Anna O'Hora-Bimbot

Notre communauté éducative d'équipes pédagogiques, élèves, familles et personnels de l'établissement, œuvre ensemble pour faire vivre et valoriser la richesse et la diversité d'horizons des collégiens : nous bénéficions du contexte multiculturel du quartier ainsi que de l'éventail des partenaires et de dispositifs locaux avec lesquels nous coopérons.

L'articulation des opportunités d'ouverture culturelle et de socialisation inclusive prend particulièrement son sens au niveau des sections et des options offertes par le collège

En particulier, la Section Internationale Britannique comprend et développe l'acquisition et la maîtrise de la langue anglaise à travers 3 matières enseignées : Literature & Civilization Arts assuré par une enseignante anglophone native, English Language ESL (Anglais Langue Seconde) par plusieurs enseignantes expérimentées et History & Geography enseigné partiellement en anglais par un professeur qui a la certification. Le niveau B2 CECRL est visé en fin de 3ème dans les 2 épreuves du DNBI. La lecture, le commentaire et l'appréciation des œuvres écrites, orales et artistiques et leur positionnement historique stimulent nos élèves à prendre part et à partager leurs connaissances et leur ressenti en faisant appel à leur esprit critique.

D'autres sections, telles que la Section Théâtre, en liaison avec le Conservatoire, et la Section Sportive, la SEGPA ont ou sont intéressés des partenariats avec des pays voisins dans le cadre de leurs actions ou projets .

Le collège est déjà actif dans le cadre d'Erasmus avec 2 projets autour des Médias et de la Communication.

Les enseignants participent activement à se former aux coopérations internationales en assistant à des séminaires de développement des projets européens, en assistant aux Webinaires et en pratiquant l'auto-formation par le biais de Mooc. Ceci contribue à la cohésion d'équipe.

A l'échelle locale, les projets d'observation des pratiques pédagogiques pour les professionnels volontaires avec les établissements scolaires locaux de l'école élémentaire aux lycées nous permettent d'améliorer nos coopérations et nous motivent à explorer de nouvelles approches.

La présence des ALVE (Assistants de Langues Vivantes Étrangères) apporte des atouts d'ouverture culturelle anglophone et une compréhension sur les opportunités de mobilité mondiale.

Notre implication dans les projets qui s'appuient sur l'ouverture culturelle et internationale, était reconnue en 2019 avec le label Euroscol pour une durée de 3 ans.

Nous préconisons plus que jamais pour nos élèves le développement personnel qui participent à appropriée la confiance et l'estime de soi en prenant soin de laisser une place à chacun. Nous veillons à donner des "clés" adaptées à chacun e afin de l'accompagner dans son projet pour penser et communiquer avec aisance en langue française et en langues étrangères dans différentes matières ou son projet d'avenir.

L'insertion de nos activités dans le cadre d'un projet Erasmus démultipliera les possibilités d'immersion internationale de nos élèves.

C'est pourquoi nous venons de demander la reconnaissance par le consortium du conseil départemental d'Ile et Vilaine de notre engagement pour des mobilités d'élèves et d'enseignants de la section internationale , comme en bénéficient déjà des élèves participant à ERAMUS PLUS.