

**Edito: Bienvenue au
Ros'Info**



Le 25 février, un petit journal est né... c'est le Ros'info ! Tout bébé mais déjà costaud, il va participer à un concours de journaux scolaires, celui du CLEMI. On espère qu'il va bien se défendre !

Il était une fois un mardi pluvieux de novembre 2013, on était quelques élèves de 6e à s'ennuyer au CDI... c'est là qu'est née cette idée : et si nous écrivions un journal ! Un journal qui parlerait des élèves, des événements du collège, des sections, avec des jeux et pourquoi pas une B.D ! Le 10 décembre suivant, nous organisons notre première réunion de rédaction (du boulot en perspective). Mais il fallait encore donner un nom à ce nouveau né : on s'est alors dit qu'il fallait organiser un vote pour le baptiser. Et le 28 janvier 2014, les urnes déposées dans les deux cdi ont parlé, ce sera Ros'info ! Longue vie à toi, petit journal !

La rédaction composée de Toinon, Margot, Youenn, Clémentine, Azéna, Zoé, Ilyana, Salma, Alexia, Myriam et Michel.

Pour ce premier numéro, l'équipe du Ros'info s'est rendue auprès de M.Wallet, principal du collège afin de recueillir ses 1eres impressions sur sa prise de fonction dans notre établissement.

Est-ce que vous étiez déjà principal avant d'arriver à Rosa Parks?

Oui, j'étais principal au collège Théophile Briant de Tinténiac pendant trois ans.

Quelles ont été vos premières impressions quand vous avez pris vos fonctions à Rosa Parks ?

J'ai été impressionné par le nombre d'associations des gens du quartier, (exemple: la maison verte). Il y a plein de choses bien dans le quartier.

Qu'aimez-vous dans le collège?

Il est très près du quartier et de la ville.

Est-ce que c'est difficile de travailler sur deux sites ? Est-ce que ça vous donne beaucoup de travail?

Cela rajoute de la complexité. Dans mon ancien collège, il n'y avait qu'une salle des profs maintenant c'est plus compliqué. J'ai deux bureaux, deux ordinateurs. Tout est fois deux. Je rencontre peu Mme Texier alors qu'on gère l'établissement ensemble. Je travaille beaucoup par mail car c'est difficile de trouver les gens mais il n'y a pas plus de travail que dans mon ancien collège.

Que pensez-vous de l'équipe pédagogique?

Les professeurs sont investis dans beaucoup de projets. La plupart ont choisi d'enseigner à Rosa Parks.



Quels sont les projets que vous envisagez de mener au collège?

Pour le moment j'observe. Bientôt nous allons (professeurs, administration) travailler sur le projet de l'établissement. Les pistes sont : adapter l'enseignement aux différentes méthodes, rendre le règlement plus facile à lire.

Quels souvenir gardez-vous de vos années « collège »?

Je me souviens de quelques uns de mes professeurs. Je n'ai pas énormément de souvenirs, plutôt des flashes.

Où avez-vous fait vos études?

J'ai fait un B.T.S à Thiers dans le Puy de Dôme en Auvergne.

Êtes-vous un intellectuel ou un sportif?

Les deux. Mon travail est intellectuel mais j'aime bien les sports d'équipe car je fais du volley.

Quelles sont vos résolutions pour l'année 2014?

Ranger mon bureau

Propos recueillis et mis en forme par Youenn Louedec et Ilyana Benyousa de 6e3.

Sommaire du journal	
Interview M. Wallet	p.1
Enquête au collège	p.2
Juste quelqu'un de bien	p.3
Nelson Mandela	
Des nouvelles du cdi	p.4
Les bd préférées des collégiens	
Les activités ne manquent pas	p.5
What Happened in english ?	p.6
A vous de jouer !	p.7
Les Rosaparksiens : le jeu	p.8

Enquête au collège

Rosa Parks, un collège particulier

Notre collège est un peu spécial car il est constitué de deux sites, abritant chacun deux niveaux: 6e/4e sur un site; 5e/3e sur l'autre. Cette organisation est le fruit de la fusion entre les deux collèges de Villejean qui a eu lieu en 2008. Ces niveaux s'inversent chaque année afin que les élèves restent toujours sur le même site.

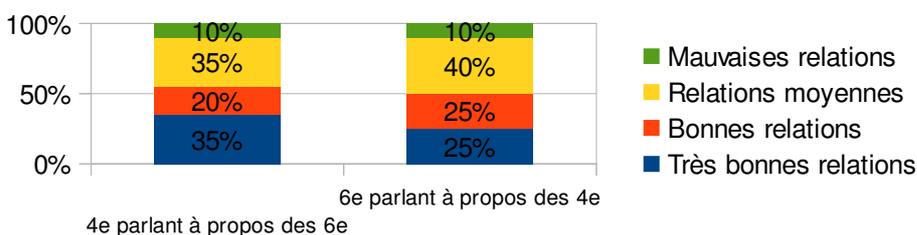
Mais quelles sont les relations entre ces deux niveaux dont les élèves ont, pour la plupart, deux ans d'écart? Et quels sont les problèmes d'organisation qui se posent pour les élèves, professeurs et personnels du collège? Nous avons enquêté...



Les résultats d'un sondage réalisé avec 40 élèves de niveaux 6e et 4e montrent que les avis sur les relations entre 6e et 4e sont plutôt partagés, même si certains élèves émettent des réserves. La question posée était: « Comment qualifieriez-vous votre relation avec les 4e/6e? ».

Les témoignages d'élèves de 4e recueillis à propos de leurs relations avec les 6e illustrent ces avis sur la cohabitation des deux niveaux à Malifeu.

Les relations 6e-4e sur le site de Malifeu
Résultats tirés d'un sondage réalisé avec 40 élèves



Les élèves dans la cour restent par groupe de niveau.

Les avis illustrant les bonnes relations...

- «Les 6e sont très sympas, polis et agréables, parfois plus que les 4^e ! » nous confie une élève de 4e.
- «Très sympas et très matures (en parlant des 6e) ! Mais certains ont parfois besoin qu'on les remette à leur place ! » selon un autre élève.

Les avis illustrant que les relations peuvent être mitigées.

- «Le relation entre les deux niveaux est mauvaise à cause de la différence d'âge : ils sont assez « gamins », n'ont pas l'air de remarquer que l'on a pas le même âge » déplore une élève de 4e.
- «Nous avons trop d'écart et les 6e nous prennent parfois de haut alors qu'ils sont plus petits. Certains friment un peu, mettent du maquillage... d'autres sont plus calmes mais sont très minoritaires» nous confie une autre élève.

Deux élèves de 4e nous expliquent: "les 4e n'ont plus d'exemple, puisqu'il n'y a pas de 3e et certains sont restés immatures. Pareillement, les 6e n'ont pas d'exemple proche de leur âge et ne respectent pas forcément, les beaucoup plus grands... »

Une élève et une documentaliste du collège ont répondu à nos questions concernant la fusion des deux collèges, car l'existence de deux sites pour un même établissement n'est pas sans poser quelques problèmes d'organisation...

«L'année dernière, je pratiquais l'athlétisme. J'aurais bien voulu le refaire cette année mais cette activité se déroule sur le site de Montbarrot, ce qui me déplaît un peu: ce n'est pas très pratique de changer de site... au même endroit, ce serait plus pratique» regrette une élève de 4e.

«Avoir deux sites, deux documentalistes et deux CDI est une richesse pour l'établissement mais il faut tous les ans en juin penser à transporter les manuels scolaires et certains livres comme les séries de français d'un site à l'autre. C'est une tâche supplémentaire ! » explique Mme Durmap.

Myriam 4e4

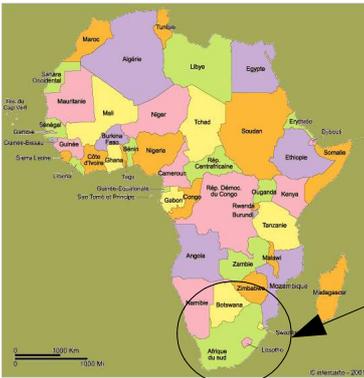


Juste quelqu'un de bien...

NELSON MANDELA : un héros pour toujours

**Il n'y a pas longtemps toute la planète disait
« Adieu » à Madiba.**

Rolihlahla Mabida Mandela (« Rolihlahla » en Whosa signifie « qui crée des problèmes ») naît le 18 juillet 1918 à Mvezo, un petit village à l'est de l'Afrique du sud. Il faisait partie de la famille royale de sa tribu qui s'appelait « Madiba ».



L'Afrique du Sud est le pays de Nelson Mandela

Rolihlahla prend le nom de Nelson lorsqu'il entre à l'école. Face aux injustices faites à la communauté noire de son pays, il décide de devenir avocat. Il rejoint l'ANC (African National Congress) qui lutte pour les droits des noirs.

Devenu l'un des chefs de l'ANC, il organise une manifestation non violente. Il se fait arrêter et est condamné à 5 ans de prison. Finalement relâché, il reprend ses actions avec l'ANC mais lors d'un rassemblement, la police tire sur la foule et il y a de nombreux morts. Il doit désormais se cacher mais est finalement arrêté alors qu'il quitte son pays. Il est jugé et se défend seul. Il est alors condamné à la prison à perpétuité. Dans beaucoup de pays, les gens commencent à manifester contre l'Apartheid (régime de ségrégation raciale), et finalement, le 11 février 1990, Nelson Mandela est libéré après 27 ans de prison.

Malgré les oppositions et les violences, Mandela et le président de l'époque, F. De Klerk aboutissent à un accord prévoyant des élections multiraciales. Tous deux ont reçu le prix Nobel de la Paix pour cette action. Mandela devient alors en 1999, le premier président noir de la république d'Afrique du sud. Depuis, il est devenu un symbole de paix et de liberté dans le monde entier. Une phrase résume bien son action et ses idées : « Pour faire la paix avec un ennemi, on doit travailler avec cet ennemi, et cet ennemi devient votre associé ».

Toinon Flecher 6e2 et Myriam Dupraz 4e4



« Real leaders must be ready to sacrifice all for the freedom of their people »

NELSON MANDELA, The man that changed South Africa

On the fifth of December, 2013

Nelson Mandela died at his home in Johannesburg. Thousands of people came from across the world for a huge memorial in a football stadium in Johannesburg to honor Nelson Mandela. He was buried on the 15th of December in his home village of Quna. It was one of the largest funerals in history.

Nelson Mandela gained increasing popularity in 1990 upon his release after 27 years of imprisonment. He served his longest sentence in 1964 when he was accused of overthrowing the government by violence. In 1991, Mandela became the leader of the ANC, and they started campaigning for the April 27th 1994 elections. They campaigned on a Reconstruction and Development Programme (RDP) which aimed at introducing free and equal education, to build nearly a million houses in five years and to get easier access to water and electricity for everyone. Although the political party's slogan was "A better life for all", it was criticized by the press for not explaining how all these projects would be possible and funded.

On April 27th 1994, white people as well as black people voted, for the first time in history, in a democratic election. Mandela himself voted at the Ohlange High School. It was the first time he ever voted. Unsurprisingly, the ANC and Mandela won the election and he became the first black president in the history of South Africa. At his inauguration ceremony, Mandela said "Let freedom reign, god bless South Africa !"

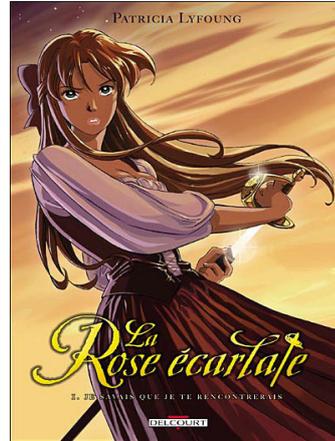
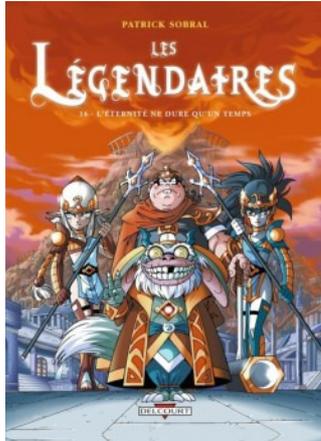
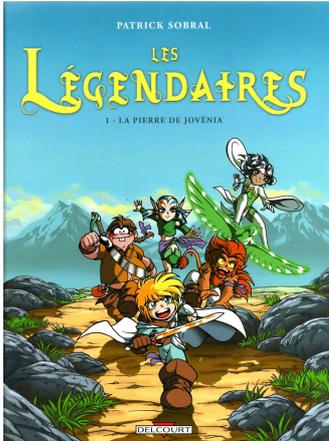
Mr. Mandela retired from public life in 2004 and said to one of the reporters "Don't call me, I'll call you!". Nelson Mandela was born in a divided country, and died in a country he helped to unite.

Nelson Mandela, The Man That Changed South Africa by Clare Femano, Violette Guthrie, Sarah Cozic and Solene Armange and selected research by Emilie Rousseau, Adhika Khan, Pierre Boulau, Thanh Cario, Eoin Gallat, Tom Coss, Cedric Laspougeas and Théo Roustand. 501B

Des nouvelles des cdi...



Les séries BD préférées des collégiens.



Les légendaires de Patrick Sobral. Soleil.
Cote : BD SOB. 16 tomes + 2 tomes de la série « origines ». Présents dans les deux cdi.

Danaël, Gryf, Jadina, Shimy et Razzia sont des justiciers aux pouvoirs fantastiques. Mais lors d'un combat les opposant à Darkhell, le sorcier noir, une épouvantable malédiction s'abat sur le monde : tous les habitants retrouvent leur apparence d'enfant. Il y a 16 tomes au CDI. Nous attendons le tome 17 qui devrait sortir en juin 2014.

Pour une lecture équilibrée, prenez un bon Légendaire qui vous apportera :

- Un grain de bonne humeur,
- Une pincée d'humour,
- Et une bonne dose de suspense.

Bref cette série a tout pour vous plaire aux collégiens, N'hésitez plus. Rendez-vous sans tarder dans votre cdi le plus proche. La série est disponible dans les CDI des deux sites.

La rose écarlate de Patricia Lyfoung. Delcourt.
Cote : BD LYN - 9 tomes présents dans les deux cdi.

À la mort de son père, la jeune Maud est recueillie par son grand-père qui vit à Paris. Son éducation et son comportement ne plaisent guère au vieil homme habitué à fréquenter des personnes de qualité. Maud n'est intéressée que par l'escrime et par les méfaits d'un bandit de grands chemins, Le Renard, un Robin des Bois local qui déteste les riches pour redistribuer aux pauvres. Elle compte découvrir qui se cache derrière ce justicier...

C'est une série qui met en scène une jeune femme qui se prend pour *Robin des bois* en mode « girl »... Maud n'a pas peur du danger et est prête pour l'aventure ! C'est assez rare de rencontrer des héroïnes comme elle dans les romans et BD pour les jeunes. Ca, se passe à l'époque de Louis XIV. Il y a aussi des histoires d'amour, cela donne un aspect romantique à la série... et surtout c'est une bande dessinée qui est drôle, notamment avec le cochon écarlate, animal de compagnie de Maud. Les dessins rappellent les mangas et ça nous plaît !

Salma et Alexia de 6e4.

NAIS - 4ème « la série était mieux quand les héros n'étaient pas morts »

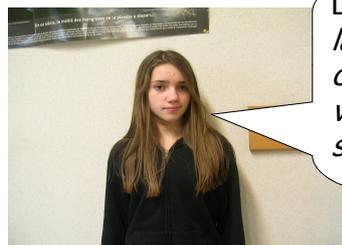


MAX - 6ème « c'est une série pleine d'aventures et d'humour »



Extrait du tome 4 des *Légendaires*. Comme promis l'humour est au rendez-vous !

Lera - 4ème « J'attends la suite avec impatience car le scénario est vraiment plein de surprise ! »



Agathe - 6e : « J'aime bien les dessins qui font penser aux mangas »



Les activités ne manquent pas

Petit Pierre ou la face déformée

Au mois de décembre dernier, les classes de 6^{ème} 2 et de 6^{ème} 3 sont allées voir la pièce de théâtre «Petit Pierre».

C'est une pièce de théâtre écrite par Suzanne Lebeau et jouée par Maud Hufnagel dans la salle Serreau au TNB (Théâtre National de Bretagne).

L'histoire se déroule en 1909, en France. C'est l'histoire d'un enfant malformé depuis sa naissance. Il restera aussi de petite taille, sa mère et sa sœur qui l'ont toujours aimé malgré tout, le surnomme « petit Pierre ». A l'âge de 6 ans, il va à l'école mais n'y retourne plus car il est maltraité. Dès l'âge de 7 ans, il devient vacher. Son histoire se passe pendant la crise économique de 1929 et aussi pendant la seconde guerre mondiale. Il se passionne dès le plus jeune âge pour la mécanique. Il fabrique avec des objets récupérés de nombreux manèges que les gens viennent admirer le dimanche.



origine: Ouest-France : l'actrice Maud Hufnagel pendant le spectacle

Des milliers de gens viennent parfois de très loin pour les machines de Petit Pierre, lui qui avait été rejeté par les autres. Il est mort en 1992 à l'âge de 83 ans. Donia a aimé « J'ai aimé la pièce de théâtre car c'était une histoire vraie et c'était bien interprété.»

Inès a aussi aimé « J'ai aimé les maquettes qui étaient bien faites et aussi les projections.»

Lucie nous a confié « J'ai trouvé ça moyennement bien, j'ai trouvé le spectacle un petit peu ennuyeux»

Aymen nous a dit « J'ai pas aimé car il n'y avait pas assez d'action et parce que c'était ennuyeux et trop long.»



Youenn Louédec
avec l'aide des 6^{ème} 3

Cross du collège : ils l'ont fait !



Le cross du collège a eu lieu le 18 octobre 2013, juste avant les vacances de la Toussaint au parc la pleine aventure à Villejean. Tous les élèves de 6^e et de 5^e y ont participé. Le cross est une activité traditionnelle appréciée des élèves et de l'équipe enseignante.



M. Fressier, professeur d'EPS a répondu à nos questions.

Qui a organisé le cross cette année ?

Les cinq professeurs d'E.P.S ainsi que Mme.Texier, la principale-adjointe et Mme Guillerm, l'infirmière.

Y avait-il des catégories? Si oui, lesquelles ?

Il y avait les 6^e Filles puis garçon, les 5^e Filles et garçons et U.L.I.S. Et la grande nouveauté a été la participation des CM2 des écoles élémentaires Andrée Chedid et Guyenne.

Pourriez-vous nous dire qui sont les gagnants du cross ?

Alban Fayolle (6^e3), Stacy Suedois (6^e6), Joana Marques (5^e6) et Franck Drillet(5^e2). Mais tous les élèves qui ont participé et fini le cross ont gagné car l'objectif du cross était de se dépasser soi-même.

Depuis combien de temps le cross existe t-il ?

Depuis de longues années, mais nous l'avons relancé il y a cinq ans lors de la fusion des deux collèges. C'était important car cela renforce le sentiment d'appartenance au même établissement. Le cross a donc été relancé pour le plus grand plaisir de tous.

Azéna 6^e3

What happened in English ?

Interns* of the month

For a couple of weeks in January, our school had the chance to host three interns who taught various lessons in our classrooms. After their work period, they had several things to say regarding our school.

* Intern: stagiaire



Tara

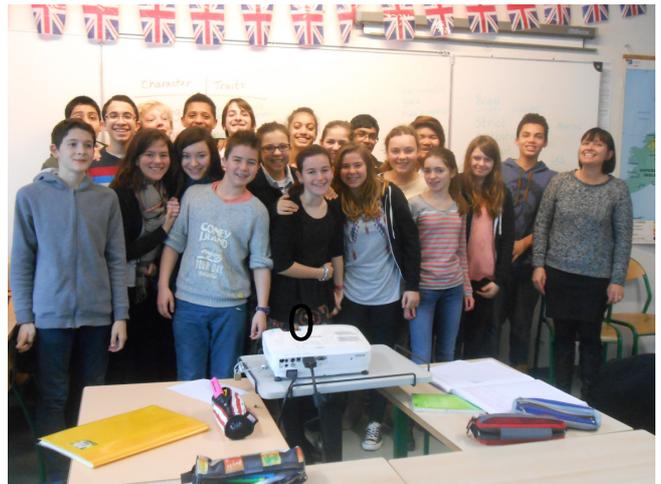
She comes from Brighton, on the south coast of England.

Marilou

She is 21 years old, she comes from the East of France, next to Switzerland.

Valérie

She was born in Rennes and also lives there.



« We were in charge of different classes, we spent a lot of time and enjoyed preparing lessons for each class and we learned useful teaching techniques.»

« It will certainly help us in our future careers as English teachers. »

« It is definitely important for students to spend some time in the work place as we did in Rosa Parks. Practicing is a necessity for every intern before moving into a working environment. We worked with experienced teachers for the 2 weeks and we would recommend the internship to other students, because they could learn from these teachers and get motivated.»

The three interns have returned to their university to finish required courses in order to become teachers. After their studies, they will be able to have their own classroom and use all the information they learned during their internship.

By 4eOIB

As the three interns said, « In this school, the kids are really well behaved and for the first time we were in real work conditions. Our internship taught us valuable experiences »

My resolutions for 2014

By Zoé 6e3

Mme Le Ny

- «- Do some sport
- Help the children be more polite
- Be relaxed »



- Helene : «- Work more for my studies .
- Stop eating at the fast food and smoke
 - Do my best to help the school boys and girls »



- Klara
- «- Do not lie
 - Work more
 - Sleep earlier »



Mme Verscheldem

- « - Find an appartement to buy
- Spend less time in the middle school
- Have more contacts with my friends »



Romain :

- « - Stop being greedy .
- Stop teasing Diodio .
- Work more for my studies » .



Quentin :

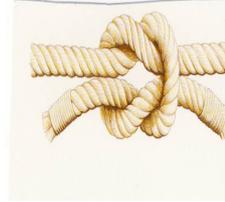
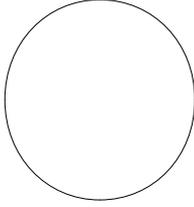
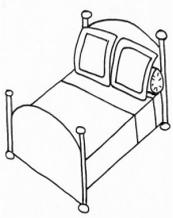
- «- Go to England
- Get good marks
- Be in good shape »



A vous de jouer !



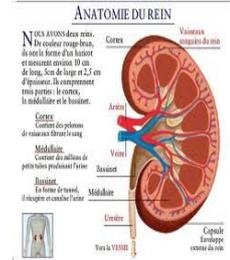
Déchiffre ce rébus et tu comprendras pourquoi nous sommes toujours en hiver.



L



P



Réponse :

La recette du moment ! Barres chocolat-caramel

Ingrédients :

- Une tablette de chocolat à cuire (200 grs)
- 500 grs. de caramel mis au préalable 2 heures au frigo
- un brownie entier

Étape 1:

Fais fondre le chocolat au bain-marie puis coupe le caramel en autant de carrés que tu veux de barres, et coupe le brownie dans les mêmes dimensions.



Étape 2:

Superpose le caramel et le brownie comme sur la photo puis verse le chocolat dessus. Laisse refroidir. Bon appétit !

ATTENTION : Prépare de petites parts car c'est bien chocolaté !

Azena 6e3 et Margot 6e2

MOTS MELES

Trouve les mots dans le tableau :

- | | |
|-----------|----------|
| Collège | Publie |
| Classe | Salle |
| Cours | Tu |
| Education | signer |
| Le | Vaillant |
| Joie | Nous |
| Est | Il |
| Jeune | Divers |
| Ligne | Dur |
| Lettre | Deux |
| Prix | |



C	O	L	L	E	G	E	F	T	B	S	Y	D	F	F	V	S	S	B	J	Q
D	L	D	I	V	E	R	S	V	A	I	L	L	A	N	T	H	E	E	R	W
F	C	A	J	N	H	C	H	F	G	H	J	D	Q	Q	H	D	E	U	X	
E	B	D	S	S	G	N	D	R	D	N	N	E	F	J	C	E	J	U	S	
S	H	T	C	S	D	D	H	D	H	E	D	U	C	A	T	I	O	N	I	F
T	D	D	A	D	E	R	T	E	Y	R	H	N	F	Q	C	E	I	D	U	R
I	O	L	H	D	C	T	G	R	F	Y	N	E	J	C	C	D	E	U	G	P
J	L	D	N	O	U	S	G	T	T	Y	Y	D	J	E	P	U	B	L	I	E
E	F	Z	H	J	L	J	Y	T	J	N	N	C	O	U	R	S	Z	R	H	F
V	D	F	Y	E	E	Y	E	C	F	K	Y	J	T	I	L	Z	F	O	F	
S	H	H	K	U	F	H	H	L	I	G	N	E	J	U	X	C	Z	G	U	U

Oyez, Oyez Rosaparksiens ! Elisez le Rosaparkisien ou la Rosaparksienne le ou la plus royal(e). Venez voter dans votre CDI le plus proche !!

Règlement du jeu : le 14 janvier dernier, les Rosaparksiens ont partagé une part de galette. Des rois et des reines sont apparus. Nous aimerions savoir lequel est le plus royal. A toi de le dire en venant retirer un bulletin au cdi et en votant pour le roi ou la reine de ton choix !



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



Dans votre prochain numéro...

Enquête au collège : la cohabitation 5e/3e sur le site Montbarrot
Les activités ne manquent pas : la formation aux 1ers secours des 4e/3
Interview de Mme Texier
Plus de jeux et beaucoup de surprises !!!



A bientôt !

La rédaction est composée de Toinon Flécher 6e2, Margot Mongruel 6e2, Youenn Loedec 6e3, Clémentine Milon 6e3, Azéna Toqué 6e3, Zoé Rouault 6e3, Ilyana Benyousa 6e3, Salma Bouchra 6e4, Alexia Orhan 6e4, Myriam Dupraz 4e4 et Michel Ridard 4e6. Avec l'aide des professeurs Mme Liouville, Mme Davison et Mme Dourmap.
Bravo à Clémentine pour la création du logo et à Alexia pour les petits dessins décoratifs.